



Департамент Смоленской области по образованию и науке
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская областная технологическая академия»
(ОГБПОУ СОТА)

Россия, 214000, г. Смоленск, ул. Ленина, д.37 Тел.: +7 4812 38-32-13 Факс: +7 4812 38-44-72;
e-mail: smolpoliteh@yandex.ru Сайт: <http://www.spk.edu.ru>

РАССМОТРЕНО
на Педагогического Совета ОГБПОУ СОТА
протокол № 8
от 12 . 03 . 2020 г.



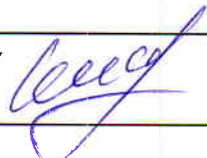
УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ СОТА
Е.Г. Сергунина
12 . 03 . 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБПОУ СОТА

Экз. 1
Вводится в действие с
«12» марта 2020 г

Смоленск 2020

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработано	Заместитель директора по УР	Ю.С. Колесник 	12.03.2020
	Согласовано	Юрисконсульт	12.03.2020
Версия:1.0			Стр. 1 из 10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская областная технологическая академия» (далее – ОГБПОУ СОТА, Академия), реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы профессиональной подготовки и дополнительные профессиональные программы (далее - образовательные программы).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Устав ОГБПОУ СОГА.

1.3. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности профессионального образования, повышение его качества.

1.4. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации для взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Академия вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании,

любых видов занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Академия вправе реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по специальностям и профессиям, предусмотренными лицензией на образовательную деятельность Академии, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года №22 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Академия обеспечивает защиту персональных данных пользователей системы.

2. Организация образовательного процесса

2.1. При организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Академии наряду с использованием виртуальной образовательной среды Moodle применяются специализированные ресурсы сети Internet (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы.

2.2. Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное

для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени.

2.3. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым лицам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других материалов на электронных носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Академия обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

2.4. Телекоммуникационное обеспечение образовательного процесса заключается в предоставлении Академией каждому обучающемуся возможности доступа к средствам электронного обучения в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. С целью обеспечения доступа обучающихся к контентному обеспечению электронного обучения в Академии используются средства телекоммуникаций. Пропускная способность телекоммуникационного канала Академии достаточна для организации электронного обучения по всем видам учебной деятельности и

технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Основная роль, выполняемая телекоммуникационными технологиями в электронном обучении, - обеспечение учебного диалога. В электронном обучении он может идти в режиме с отложенным ответом (off-line). К технологиям этого рода относятся электронная почта, списки рассылки, форумы и телеконференции.

К one-line технологиям относятся обмен текстовыми сообщениями через сеть (Chat), аудио- и видеоконференции, ориентированные на диалог между людьми.

Кроме обеспечения учебного диалога, телекоммуникационные технологии могут быть использованы для доставки учебного материала или организации контролируемого доступа к нему.

2.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном (off-line), в синхронном режиме (one-line) в формате скайп,

вебинар.

Оценивание учебных достижений обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Академии. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционно задания, заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся и экзаменатор(ы) имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более).

В случае проведения промежуточной аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной сверки связи.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Дистанционные технологии могут применяться Академией для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Для организации дистанционного обучения рабочее место преподавателя должно быть оснащено комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушения развития инвалидов, лиц с ОВЗ с предоставлением необходимых расходных материалов.

3.3. Дистанционное обучение инвалидов, лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся в группах может варьироваться в зависимости от учебной дисциплины.

4. Техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- кабинетами информатики, оснащенными персональными компьютерами, вебкамерами, микрофонами;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебнометодическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося по программам с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающийся должен иметь дома:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5. Внесение изменений и дополнений

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

5.2. В случае одобрения предложений об изменениях и дополнениях настоящее Положение утверждается приказом директора в новой редакции.

